



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La expresión oral en estudiantes del segundo grado, Callao, 2017
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Lucia Nataly Arangüena Cáceres

ASESOR

Dr: Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA, PERÚ

2017

Página de jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Presidente

Mgtr. Karina Velarde Camaqui
Secretaria

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados
Vocal

Dedicatoria

A mi madre que estuvo en cada etapa de mi investigación alentándome a seguir adelante.

A mi familia que me alentó a seguir mis sueños pese a cualquier obstáculo, supieron comprender cada esfuerzo.

Agradecimiento

A Dios que me brindó la fortaleza necesaria, para cumplir con mi propósito.

A la universidad César vallejo por brindar una enseñanza óptima para mi formación profesional, a todos los docentes que me ofrecieron sus conocimientos.

A mi asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, que estuvo guiándome en la elaboración del informe de tesis.

Declaración de autenticidad

Yo, Lucia Nataly Arangüena Cáceres, identificada con DNI N° 48147460, efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas de la Escuela Profesional de Educación Primaria, con la tesis titulada: *Expresión oral en estudiantes de segundo grado, Callao, 2017*, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información presentada en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven. Sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de julio de 2017

Lucia Nataly Arangüena Cáceres
DNI N°48147460

Presentación

Señores miembros del jurado:

El cumplimiento de reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo presentó ante usted la tesis titulada “Expresión oral en estudiantes de segundo grado, Callao, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciatura en educación primaria

Lucia Nataly Arangüena Cáceres

DNI N°48147460

Índice

Descripción	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
ABSTRACT	xi
Introducción	12
Antecedentes	13
Justificación del estudio	17
Teorías	18
Expresión oral	18
Lenguaje oral	19
Comprensión oral	19
Dimensiones	20
Realidad problemática	21
Formulación de problema	22
Objetivos	23
Método	
Diseño de la investigación	24
Variable, operacionalización	24

Población y muestra	26
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
Método de análisis de datos	30
Aspectos éticos	30
Resultados	31
Discusión	36
Conclusiones	39
Recomendaciones	40
Referencias	

Anexo 1.	Instrumento
Anexo 2.	Validación Del instrumento
Anexo 3.	Matriz de consistencia
Anexo 4.	Base de datos de SPSS
Anexo 5.	Artículo de investigación
Anexo 6.	Autorización de las instituciones educativas
Anexo 7.	Consentimiento informado
Anexo 8.	Autorización de la publicación de artículo. Autorización de la publicación de la tesis. Acta de originalidad Declaración de autenticidad

Lista de tablas

n°	Descripción	Pág,
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de las variables</i>	26
Tabla 2	<i>Distribución de Población</i>	27
Tabla 3	<i>Distribución de Muestra</i>	28
Tabla 4	<i>Juicio de validación</i>	29
tabla 5	<i>Escala de variables</i>	30
Tabla 6	<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	30
Tabla 7	<i>Expresión oral y sus dimensiones</i>	31
Tabla 8	<i>Distribución de niveles de la expresión oral</i>	31
Tabla 9	<i>Niveles de la dimensión de la pronunciación</i>	32
Tabla 10	<i>Niveles de la prosodia de los estudiantes</i>	33
Tabla 11	<i>Nivel de la gestualización de los estudiantes</i>	34

Lista de figuras

n°	Descripción	Pág
<i>Figura 1</i>	Niveles de expresión oral	32
<i>Figura 2</i>	Niveles de la dimensión de la pronunciación	33
<i>Figura 3</i>	Niveles de la prosodia de los estudiantes	34
<i>Figura 4</i>	Nivel de la gestualización de los estudiantes	35

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo establecer el nivel de la expresión oral en estudiantes del segundo grado, Callao, 2017, enfoque cuantitativo, nivel básico, método descriptivo simple, diseño no experimental, corte transversal; con una población de 273 estudiantes de la institución educativa 5084 “Carlos Phillips” y del Consorcio educativo privado “San Juan el Bautista” y una muestra de 161, se empleó la técnica de observación y el instrumento fue una lista de cotejo; se concluyó que el 54,04 % de estudiantes del segundo grado se ubicó en el nivel medio y el 19,3 % en el nivel alto; de lo que indica que los estudiantes requieren ser estimulados en las tres dimensiones de la expresión oral.

Palabras clave: Expresión oral.

ABSTRACT

The present research had as objective to establish the level of the oral expression in students of the second degree, Callao, 2017, quantitative approach, basic level, simple descriptive method, non experimental design, transversal section; With a population of 273 students from the 5084 "Carlos Phillips" educational institution and from the private educational consortium "San Juan el Bautista" and a sample of 161, the observation technique was used and the instrument was a checklist; It was concluded that 54.04% of students in the second degree were in the middle level and 19.3% in the high level; Indicating that students need to be stimulated in the three dimensions of oral expression.

Keywords: oral expression.